**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO EXPERIMENTAL E INNOVACIÓN**

**FORMATO PLAN DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTE** (Anexo 2c)

# DATOS GENERALES

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Título del proyecto:** | | | | |
| **Carrera afín al proyecto:** | | **Año de Convocatoria** | | |
| **Dominio académico:** | | **Línea de Investigación:** | **Sublínea de Investigación:** | |
| **Programa Prospectivo:** | | |  | |
| **Campo Amplio:** | | **Campo Específico:** | **Campo Detallado:** | |
| **Participación del estudiante:** | | | | |
| **Nombres y Apellidos:** | **Nivel y Paralelo:** | **e- mail:** | | **telf.** |
| **Plazo en la participación del Proyecto:** | | | | |
| **Fecha de inicio:**  Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha. | **Fecha de Finalización:**  Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha. | **Duración en la participación del proyecto:** | | **Carrera del Estudiante:** |
| **Objetivo(s) del Plan de Aprendizaje:** | | | | |
| **Director del Proyecto:** | | | | |
| **Nombres y Apellidos:** | **Grupo de Investigación:** | **e- mail:** | | **telf.** |

# PRERREQUISITOS COGNITIVOS Y PROCEDIMENTALES

|  |  |
| --- | --- |
| **COGNITIVOS** | **PROCEDIMENTALES** |
| Describe los fundamentos de la investigación a través de la concepción en diversos acervos bibliográficos | Construye el proceso de investigación a través de la elaboración de un plan de investigación de carácter exploratorio o descriptivo |
| Implementa el plan de investigación a través de la utilización de los elementos del plan. |
| Elabora el informe final de investigación a través de los procesos de investigación diagnostica o exploratoria |

**Nota.** Deberá adjuntar el certificado de aprobación de la materia de Metodología de Investigación, expedido por secretaría.

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE A LOGRAR POR EL ESTUDIANTE

## **Desarrollo de capacidades y habilidades para la realización de actividades de I +D**

| **RESULTADO DE APRENDIZAJE** | **PONDERACIÓN** |
| --- | --- |
| Observa sistematizadamente el desarrollo y resultado de los procesos y su relación con el entorno de la investigación |  |
| Utiliza herramientas (instrumentos) y procedimientos (técnicas) que garanticen la excelencia de los datos |  |
| Registra de manera apropiada los datos obtenidos |  |
| Clasifica los datos obtenidos para su posterior análisis |  |
| Interpreta el resultado a efecto de extraer conclusiones y recomendaciones |  |
| **Total** | **100%** |

**Nota.** Determine la ponderación de evaluación en función del perfil de egreso de la carrera del estudiante y el objetivo del plan de aprendizaje. Se ponderarán **únicamente** los resultados de aprendizaje en los que participe el estudiante.

## **Desarrollo de habilidades blandas**

| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | **PONDERACIÓN** |
| --- | --- |
| Comunicación: Comunica abierta y constructivamente a los compañeros y supervisores del proyecto. |  |
| Trabajo en equipo: Colabora efectivamente con los miembros del equipo de investigación. |  |
| Gestión del tiempo: Cumple los plazos y entrega oportunamente los documentos requeridos. |  |
| Adaptabilidad: Mantiene de una actitud positiva y proactiva frente a los cambios |  |
| Liderazgo: Influye de manera positiva en el equipo promoviendo la colaboración |  |
| Pensamiento crítico: Explica cómo está concebido y programado el proyecto, la ejecución del mismo, y el avance de su plan de aprendizaje | 25% |
| **Total** | **100%** |

**Nota.** Determine la ponderación de evaluación en función del perfil de egreso de la carrera del estudiante y el objetivo del plan de aprendizaje. El indicador de pensamiento crítico deberá tener una ponderación de 25% en todos los casos.

## **Dominio de los procedimientos específicos**

| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | **PONDERACIÓN** |
| --- | --- |
| Conoce cómo está concebido y programado el proyecto y su ejecución. | 20% |
| Utiliza adecuadamente los instrumentos y técnicas requeridas. |  |
| Demuestra capacidad de adaptarse a los cambios en los instrumentos y técnicas de acuerdo a las circunstancias específicas de cada proyecto. |  |
| Utiliza efectivamente el tiempo y los recursos durante la aplicación de instrumentos y técnicas. |  |
| Aplica técnicas de resolución de problemas en la ejecución de tareas asignadas. |  |
| **Total** | **100%** |

**Nota.** Determine la ponderación de evaluación en función del perfil de egreso de la carrera del estudiante y el objetivo del plan de aprendizaje. El indicador sobre el conocimiento del proyecto deberá ser del 20% en todos los casos.

## **Conocimiento del contenido del proyecto y de los aspectos científico-técnicos**

| **PROCEDIMIENTOS** | **PONDERACIÓN** |
| --- | --- |
| Distingue el contenido técnico en el desarrollo y la ejecución del proyecto. |  |
| Describe las metodologías y técnicas utilizadas en el proyecto de investigación |  |
| Emplea soluciones técnicas con resultados satisfactorios en las actividades del proyecto |  |
| Aplica un enfoque sistemático y lógico en la resolución de problemas técnicos. |  |
| Estima los riesgos y aspectos técnicos asociados al proyecto. |  |
| **Total** | **100%** |

**Nota.** Determine la ponderación de evaluación en función del perfil de egreso de la carrera del estudiante y el objetivo del plan de aprendizaje. El indicador sobre el conocimiento del proyecto deberá ser del 20% en todos los casos.

# RÉGIMEN DE TRABAJO

El estudiante participará en el proyecto XXX horas desde la fecha Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha. hasta la fecha Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.

# CRITERIOS DE CONDUCTA

El estudiante se compromete a mantener los siguientes criterios de conducta durante su participación en el proyecto:

* Cumplir con los plazos establecidos para la entrega de informes y tareas.
* Asistir puntualmente a las reuniones y actividades relacionadas con el proyecto.
* Demostrar compromiso y dedicación en el desarrollo del proyecto, cumpliendo con las tareas asignadas.
* Participar de manera activa y constructiva en las discusiones y actividades grupales.
* Compartir ideas y conocimientos con los demás miembros del equipo.
* Colaborar con el logro de los objetivos del proyecto a través de la colaboración y el trabajo conjunto.
* Mostrar flexibilidad para trabajar en diferentes situaciones y con diferentes personas.
* Demostrar honestidad académica en el desarrollo del proyecto.
* Expresar sus ideas de manera clara y coherente.
* Escuchar activamente a los demás y muestra respeto por sus opiniones.
* Utilizar los canales de comunicación establecidos en el proyecto de manera efectiva.

# CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** | **MESES** | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **….** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elaborado por | Aceptado por: | Revisado por | Aprobado por |
|  |  |  |  |
| Director del Proyecto  Docente investigador/a: | Estudiante: | Dirección de Investigación  Director/a: | Comité de investigación  Vicerrectorado académico: |